SOP 2025-2029

VSO de Korenaer

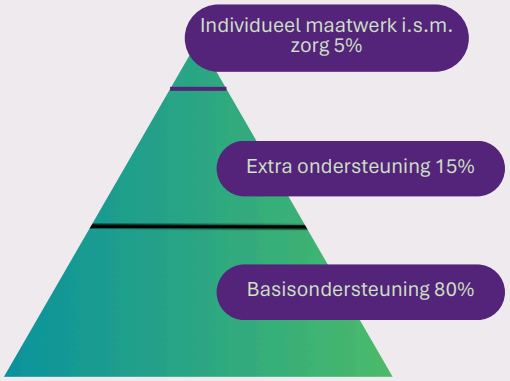
Avignonlaan 11a - 5627 GA	040-2595444
290 leerlingen	Cluster 4
	Geen passend aanbod doven- slechthorenden Lift en mindervalidetoilet aanwezig

Doelgroep

Onze doelgroep kenmerkt zich door een ernstige disbalans tussen het cognitief niveau van functioneren (kunnen), het sociaal niveau van functioneren (met anderen) en het emotioneel niveau van functioneren (aankunnen). Daarbij maken veelal meerdere ingrijpende jeugdervaringen deel uit van de levensgeschiedenis.

Basis- en extra ondersteuning

We werken in de brede onderbouw (lj 1 en 2) met alle niveau's (b/k/t) geïntegreerd. Daarna stromen zij door naar een specifieke leerroute in leerjaar 3 en 4 (vervolgonderwijs of arbeid)



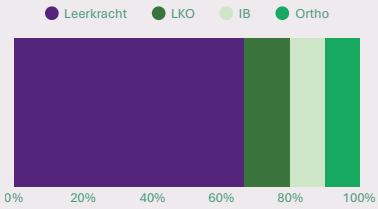
Basis ondersteuning:

- kleine groepen (12 leerlingen)
- Differentiatie in de klas
- Inzet leerkrachtondersteuners per unit
- Veilig klassenklimaat
- Inzet interne expertise (IB + Ortho)
- Aanbod op sociale redzaamheid
- Begeleiding op leerstrategieën
- Samenwerking netwerkpartners (leerplicht, GGD en samenwerkingsverband)
- Loopbaanbegeleiding
- Inzet gedragsspecialist

Extra ondersteuning

- Inzet schoolmaatschappelijk werkende
- Maatwerkprogramma
- Mogelijkheid tot verlengd jaar brede onderbouw /spreiden examenjaaar
- Consultatie externe deskundigen
- Inzet taalcoördinator
- Veerkrachttraining
- Psychomotorische therapie (PMT)
- Weerbaarheidslessen in groepsverband

Expertise & personeel



Overige Functies

- Gedragsspecialisten
- Leerwerkmeesters
- Loopbaan-/ stagebegeleiders
- Administratief medewerkers
- Facilitaire medewerkers
- School maatschappelijk werk
- Aandachtsfunctionaris
- Vakdocenten
- Leidinggevende

Aanmeld- en toelatingsbeleid

VMBO- school, plaatsing middels Toelaatbaarheidsverklaring

IQ > 80, Instroomniveau E5/B6, functioneren in een groep met 1 leerkracht en 12 kinderen. Ondersteuningsbehoeften voldoende in kaart.

Geen Havo/vwo aanbod, geen PRO, geen individueel-/ thuisonderwijs

Gehele schooljaar registratiemogelijkheden via website. Er wordt dan gekeken naar zowel de plaatsbaarheid (fysieke ruimte) en toelaatbaarheid (passende ondersteuningsbehoeften t.a.v. aanbod).

Procedure doorverwijzing en uitplaatsing

Wanneer een leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, wordt beoordeeld of doorverwijzing of uitplaatsing noodzakelijk is. De school zorgt voor een zorgvuldige overdracht van relevante informatie aan de ontvangende onderwijs- of zorginstelling, met toestemming van ouders/verzorgers en conform de geldende privacywetgeving. Alle stappen worden vastgelegd in het leerlingdossier.

Evaluatie en aanpassing - hoorrecht

De ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften van de leerling worden periodiek geëvalueerd. Het Ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt, indien nodig, aangepast op basis van de evaluatie. Ouders/verzorgers en de leerling worden, passend bij leeftijd en ontwikkelingsniveau, gehoord (hoorrecht) en betrokken bij de evaluatie en de besluitvorming. Afspraken en wijzigingen worden vastgelegd in het leerlingdossier.