de korenaer
aloysius

Schoolgids
De Korenaer Eindhoven

2025-2026

Voorwoord

Welkom op onze school!

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw zoon/dochter betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan even contact te zoeken. Op www.korenaereindhoven.nl vindt u onder het kopje downloads onze folder. Hierin kunt u kort lezen waar onze school voor staat.

We maken er samen een mooi schooljaar van!

Jacco van Wijhe
Directeur

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 4 juli 2025.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouder(s)/verzorger(s). Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Inhoudsopgave

1 Onze school en onze stichting 1

1.1 Wie zijn wij? 2
1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers 2
1.3 Organisatie Aloysius Stichting 5
1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat? 6

2 Een veilige school voor uw zoon/dochter 9

2.1 Een veilige school voor iedereen 10
2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school? 10
2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat 11
2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid? 12
2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan 12
2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee? 13
2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school? 14
2.8 Waar kunt u terecht met een klacht? 16
2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy 17
2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens? 17
2.11 Verboden goederen en middelen 18

3 Hoe werken wij? 19

3.1 Ons onderwijs 20
3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling? 25
3.2.1 Hoorrecht van leerlingen 25
3.3 Wat leert uw zoon/dochter? 26
3.4 Onderwijsopbrengsten 28
3.5 Na onze school 30
3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan? 31
3.7 Elke dag verder verbeteren 35

4 Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter? 36

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter 37
4.2 Zorg en ondersteuning 38
4.3 Onze samenwerkingspartners 39
4.4 Opvang en overblijven 42

5 Partnerschap met ouders 43

5.1 In contact: graag 44
5.1.1 Hoorrecht voor ouders/verzorgers 46
5.2 Ouderpeilingen 47
5.3 Meedoen en meepraten op school 48
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage 49

6 Afspraken en regels 50

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd! 51
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk 51
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia 52
6.4 Kleding 55
6.5 Rookvrij 55
6.6 Bewegingsonderwijs 56
6.7 Schoolspullen 58
6.8 Vervoer naar school 59
6.9 Verzekeringen 60
6.10 Eten en drinken 60
6.11 Sponsoring 60

7 Schooltijden, studiedagen en vakanties 62

7.1 Onderwijstijd en schooltijden 63
7.2 Schoolvakanties en studiedagen 64

8 Contactgegevens 66

8.1 Schoolgegevens 67
8.2 Contact met onze stichting? 68
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting 68
8.4 Landelijke klachtencommissie 68
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband 69

1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Op de Korenaer Eindhoven geven wij onderwijs waarbij rekening gehouden wordt met de capaciteiten, mogelijkheden en beperkingen van de leerling. Met als doel de leerling een passend perspectief te bieden binnen het vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt. Dit doen wij voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften waaraan binnen het regulier voortgezet onderwijs niet voldaan kan worden.
Om dit zo goed mogelijk te kunnen doen wordt nauw samengewerkt met ouders en ketenpartners. Belangrijk is dat leerlingen in staat dienen te zijn te functioneren binnen een (onderwijs)groepssituatie van ongeveer 12 kinderen en in staat zijn om het gewone onderwijsprogramma te volgen.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.
De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.
Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.
De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.

Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.

Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.

Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.
De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.

Scan de QR code
voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Moet u uw zoon/dochter nog inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt.

Kennismaking met de school
De school organiseert jaarlijks vier informatiebijeenkomsten voor ouders en toekomstige leerlingen. Tijdens deze bijeenkomsten wordt u geïnformeerd over de werkwijze van school en krijgt u een rondleiding door de school. Voor deze informatiebijeenkomsten kunt u zich aanmelden via Informatiemiddagen | De Korenaer Avenir

Aanmelding
Alle nieuwe leerlingen worden centraal geregistreerd op onze website https://www.aloysiusstichting.nl/Home/Onderwijs/Registreren Wanneer uw registratie in ons bezit is, stellen wij u schriftelijk hiervan op de hoogte. Tevens vragen wij u ook de nodige documenten aan ons toe te sturen waarmee wij kunnen beoordelen of uw zoon of dochter past binnen de kaders van ons schoolondersteuningsprofiel (dit doet de Commisie van Begeleiding van onze school). De Commissie van Begeleiding (CvB) zal op grond van bestudering van de opgevraagde gegevens beoordelen of de leerling toelaatbaar is. Naast het bestuderen van het dossier wordt er ook altijd een intakegesprek gepland om de inhoud van de dossierstudie met u te bespreken. Heeft de CvB besloten te plaatsen, dan wordt er gekeken naar een passende groep. Indien plaatsing in het Voortgezet Speciaal Onderwijs gewenst is dient het Samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af te geven. In deze verklaring wordt ook de duur van de plaatsing en de bekostigingscategorie opgenomen. Zie voor verdere informatie http://www.swveindhovenkempenland.nl/dienstverlening/informatie-vooro uders/passend-onderwijs

Komt uw zoon/dochter van het primair onderwijs dan zullen wij na het informatiegesprek een aanvraag TLV (Toelaatbaarheidsverklaring) bij het Samenwerkingsverband doen.
Indien uw zoon/dochter al onderwijs volgt op het voortgezet onderwijs dan dient die school de aanvraag TLV te doen.

Pas wanneer de TLV is afgegeven kunnen wij met u bespreken of uw zoon/dochter daadwerkelijk plaatsbaar is op onze school.
Daarop volgt een kennismaking (startgesprek) met de mentor. In het startgesprek worden o.a. de dagelijkse gang van zaken, de regels en afspraken, het lesrooster en het gebruik van de agenda
besproken.
Is de leerling niet plaatsbaar dan wordt samen met u gezocht naar een andere, meer passende school.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.
De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw zoon/dochter in te schrijven bij ons op school?
Bel dan met 040-2595444 Wij helpen graag!

Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.

Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoiets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op school bieden we een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kan ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We hebben oog voor elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene (veiligheids)regels, en maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we daar waar mogelijk rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

Uit de peilingen van april 2025 kunnen we de volgende conclusies trekken over sociale veiligheid:
- Vanuit de ouderpeiling: Op sociale veiligheid scoort de school aanzienlijk beter dan het vorige schooljaar. Dit wordt gezien als een van de 'sterke punten'van de school.

Wij zijn bezig met een vernieuwd onderwijsconcept. Wij hopen zo meer in te kunnen spelen op de talenten van de leerlingen.

Teambreed blijven wij bijscholen als het gaat om pedagogisch en didactisch handelen. Dit is ook opgenomen in het jaarplan.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet Veiligheid Op Scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

Kleding-, tas- en kluiscontroles

De schoolleiding heeft het recht om, al dan niet in samenwerking met de politie, te controleren op het bezit van verboden middelen en voorwerpen middels controle van de garderobekastjes en kleding-/tassencontrole. Tevens heeft de schoolleiding het recht de verboden middelen en voorwerpen in beslag te nemen en hiervan aangifte te doen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

Herstellen

Als er iets is gebeurd dan vinden wij het belangrijk dat er ook 'hersteld' wordt.
Dit kan iets materieels zijn maar ook een relatie moet hersteld worden nadat er een conflict heeft plaatsgevonden. Wij vinden dit zeer belangrijke gesprekken omdat de dialoog voeren over iets wat is gebeurd, bijdraagt aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

Wij bieden ondersteuning bij het voeren van 'herstelgesprekken'.

2.6 ‘Zorgsignalen’: wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om ‘zorgsignalen’ te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?
Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Zij luistert naar u en helpt u verder:

Debby Nordt
debby.nordt@aloysiusstichting.nl
06-10032760

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

Wij hebben ook een Incident Management Team (IMT) dat bij ernstige incidenten de regie voert en vervolgacties uitzet.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Elke dag een nieuwe kans

Uw zoon/dochter moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw zoon/dochter goed en helpt als uw zoon/dochter zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw zoon/dochter waar hij aan toe is. Wordt uw zoon/dochter toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Debby Nordt gaan. Zij is onze coördinator sociale veiligheid.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

De Korenaer kent twee uitstroomprofielen:
- vervolgonderwijs
- arbeidsmarktgericht

Binnen deze uitstroomprofielen wordt verder gedifferentieerd op didactisch niveau en ondersteuningsbehoefte. De Commissie van Begeleiding heeft hierin een belangrijke rol. Na de aanmelding en het intakegesprek wordt op basis van de verkregen informatie een beslissing genomen over de plaatsing van een leerling in een uitstroomprofiel, in een zo passend mogelijke leerroute en klas. Hierin is het advies van de toeleverende school leidend. Hierbij wordt rekening gehouden met de ondersteuningsbehoefte, het didactisch niveau en de wensen van de leerling en zijn of haar ouder(s)/verzorger(s). Het gekozen uitstroomprofiel en de leerroute worden twee keer per jaar geëvalueerd in het OPP C en kunnen tijdens de schoolperiode, in overleg met CVB en u veranderen als voortschreidend inzicht uitwijst dat dit meer passend is voor de leerling

De Brede Onderbouw – VSO De Korenaer Eindhoven

Vanaf schooljaar 2025–2026 starten we met de Brede Onderbouw.
In deze eerste twee leerjaren staat de brede ontwikkeling van de leerling centraal. We bieden een rijke leeromgeving die aansluit bij de ondersteuningsbehoeften van elke leerling, met als doel: optimale voorbereiding op een passende uitstroom naar arbeid of vervolgonderwijs.
Een veilige, verrijkende en motiverende leeromgeving

In de Brede Onderbouw werken we thematisch en ervaringsgericht. Door onderwijs op maat en een aanpak die ruimte biedt voor eigenaarschap, bouwen leerlingen aan zelfvertrouwen en kunnen ze trots zijn op hun groei. Ze krijgen de kans om te leren op een manier die aansluit bij hun belevingswereld en talenten.

Onderwijsaanpak

- Ondersteuning op maat
Iedere leerling werkt binnen een eigen unit, in een stamgroep én in niveaugroepen. Er wordt voortdurend afgestemd op de individuele ondersteuningsbehoeften, zodat elke leerling op eigen tempo kan groeien.

- Differentiatie in kernvakken
Voor Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde werken leerlingen in niveaugroepen. Zo krijgt iedere leerling instructie op het juiste niveau. De voortgang wordt zorgvuldig gevolgd, zodat we snel kunnen inspelen op ontwikkeling.

- Thematisch en ervaringsgericht leren
Bij de zaakvakken staat thematisch en ervaringsgericht leren centraal. Leerlingen doen niet alleen kennis op, maar passen deze ook toe in praktijkopdrachten en onderzoek.
In plaats van traditionele toetsen werken zij toe naar een tastbaar eindproduct: een presentatie, tentoonstelling, maquette of ander resultaat waar zij met recht trots op kunnen zijn.

- Leren binnen én buiten de school
Leren vindt ook buiten de klas plaats. We werken samen met bedrijven en maatschappelijke organisaties, organiseren praktijkopdrachten en buitenschoolse activiteiten. Zo vergroten we de betrokkenheid en motivatie van leerlingen en bereiden we hen voor op de toekomst.

- Ecologisch perspectief: bijdragen aan een groter geheel
In de thematische projecten integreren we een ecologisch perspectief. Leerlingen leren hoe zij – met hun eigen talenten en inzet – kunnen bijdragen aan een duurzamere wereld. Zo ontwikkelen zij niet alleen kennis, maar ook sociale vaardigheden zoals samenwerken, plannen en doorzetten.

Organisatie: Units, Stamgroepen en Niveaugroepen

- Structuur en veiligheid
Leerlingen werken in een stamgroep binnen een unit. Dit zorgt voor herkenning,

veiligheid en een vertrouwde sfeer.

- Werken met verschillende docenten
Binnen de unit maken leerlingen kennis met meerdere docenten en verschillende begeleidingsstijlen. Dit bereidt hen voor op de latere leerjaren en vergroot hun zelfstandigheid.

- Thematisch werken over de units heen
Bij thematisch werken komen leerlingen uit verschillende units samen. Dit bevordert samenwerking, sociale ontwikkeling en een brede oriëntatie.

Voorbereiding op de toekomst

Aan het einde van de Brede Onderbouw kijken we samen met de leerling en ouders/verzorgers naar de best passende vervolgroute.
Doordat we pas later selecteren en al vroeg maatwerk bieden, krijgt elke leerling de kans om zich breed te ontwikkelen en zich te oriënteren op zijn of haar toekomst. Met de Brede Onderbouw creëren we een krachtige leeromgeving waarin leerlingen zichzelf mogen zijn, hun talenten ontdekken, en leren dat zij kunnen bijdragen aan een groter geheel. Zij bouwen aan een stevige basis voor een toekomst waarin zij trots kunnen zijn op wie ze zijn en wat ze kunnen.

- **Diplomering en certificaten**
- VMBO-T: deze leerlingen doen staatsexamen en stromen uit met een VMBO-T dipoma;
- Entree: deze leerlingen stromen uit met een Entree-diploma (MBO 1)
- Arbeid: deze leerlingen stromen uit met een VSO diploma aangevuld met IVIO certificaten
- Leerjaar 4 en 5 halen in schooljaar 2025 - 2026 in de leerroute VMBO-B en VMBO-K certificaten per vak en geen diploma.
- Leerjaar 3 VMBO-B en VMBO-K volgen in schooljaar 2025 - 2026 het profiel 'Dienstverlening en producten' en zullen uiteindelijk kunnen uitstromen met een volwaardig VMBO-B of VMBO-K diploma.

Diplomering middels het profiel 'Dienstverlening en producten' (D&P)

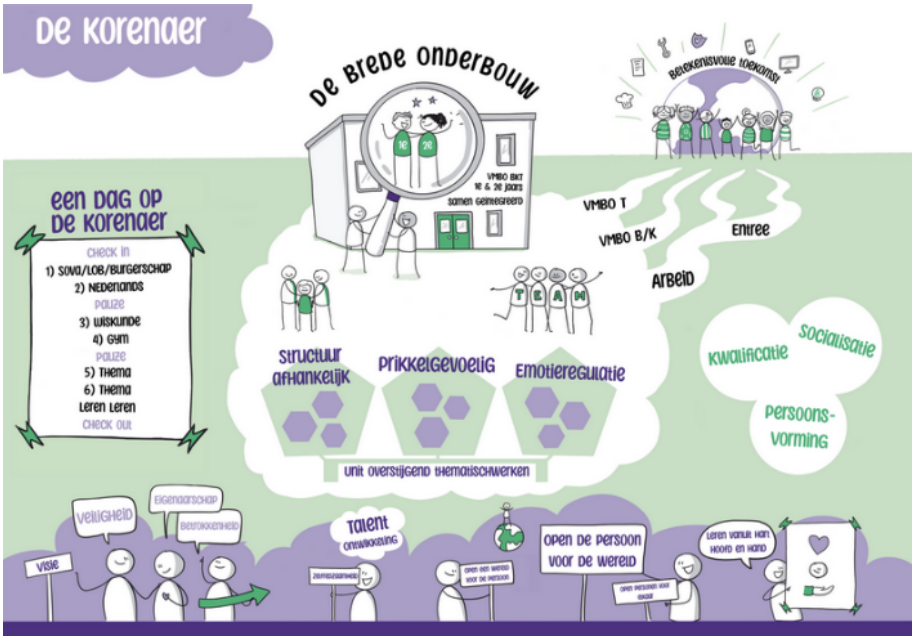
In schooljaar 2024 - 2025 zijn we begonnen met een implementatie van het profiel 'dienstverlening en producten'. Leerlingen in leerjaar 2 hebben hier op verschillende manieren kennis mee mogen maken.
Vanaf schooljaar 2025 - 2026 starten we in leerjaar 3 VMBO-B/K met het officiele aanbod van het profiel 'dienstverlening en producten'. Ze volgen een officieel programma van toetsing en afsluiting (PTA). In leerjaar 4 doen de leerlingen ook eindexamen in dit vak. Via dit profiel gaat het mogelijk worden om leerlingen uit te laten stromen met een volledig VMBO-B of VMBO-K diploma.

Leerlingen krijgen binnen D&P een rijk praktijkaanbod dat elke week weer aan bod komt.
De volgende profielmodules worden thematisch aangeboden:
- organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever
- presenteren, promoten en verkopen
- een product maken en verbeteren
- multimediale producten maken

Naast deze profielmodules volgen de leerlingen ook 'keuzedelen'.
De keuzedelen worden op een later moment bekend gemaakt.

Indien van toepassing kunnen leerlingen certificaten en/of diploma's voor schoolspecifieke leertrajecten halen zoals opleiding Horeca assistent 1 (HBR) of VCA: (Veiligheid, Gezondheid, Milieuchecklijst Aannemers).

De Brede Onderbouw



Illustratie van de inrichting van de Brede Onderbouw bij VSO De Korenaer

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Wij stellen 2x per jaar opnieuw een ontwikkelingsperspectief (OPP) op voor elke leerling. Dit gebeurt in nauw overleg met u en uw zoon/dochter. Wij vinden het uitermate belangrijk dat het voor uw zoon/dochter duidelijk is dat het zijn/haar toekomst betreft en dat het ook de eigen verantwoordelijkheid is om daaraan te werken.

Bij nieuwe leerlingen wordt na zes weken dit ontwikkelingsperspectief besproken. Ouders tekenen dit ontwikkelingsperspectief en krijgen een kopie. Het OPP is als het ware 'de stip aan de horizon', waar de schoolloopbaan van uw zoon/dochter naartoe leidt. Het geeft duidelijkheid over het verwachte uitstroomperspectief (UPP) van uw zoon/dochter (vervolgonderwijs, arbeid, dagbesteding). Er staat ook in welke extra begeleiding uw zoon/dochter krijgt, en welke extra ondersteuning / zorg nodig is.

Als het OPP voor de eerste keer wordt opgesteld, wordt er gebruik gemaakt van informatie die afkomstig is van de oude school van uw zoon/dochter en/of ondersteunende externe organisaties. Hierbij valt te denken aan een onderwijskundig rapport, diagnostische informatie of een eerder opgesteld ontwikkelingsperspectief. Twee keer per jaar wordt het ontwikkelingsperspectief geëvalueerd en, indien nodig, bijgesteld. Als onderbouwing hierbij dienen de opbrengsten van het onderwijs, die door school duidelijk in kaart zijn gebracht. Hiervoor wordt u tijdig uitgenodigd door de mentor van uw zoon/dochter. Uiteraard kunt u, indien u dat tussentijds nodig acht, altijd contact opnemen met de mentor van uw zoon/dochter.

3.2.1 Hoorrecht van leerlingen

Vanaf 1 augustus 2025 moeten alle scholen in Nederland in de schoolgids uitleggen hoe zij omgaan met het **hoorrecht** van leerlingen. Hoorrecht betekent dat leerlingen mogen meepraten over beslissingen die hen direct aangaan.

Binnen onze Aloysius Stichting vinden wij het belangrijk dat iedere **leerling een stem heeft**. Daarom luisteren wij goed naar wat leerlingen zelf willen en belangrijk vinden voor hun toekomst en voor de (extra)ondersteuning die zij op onze school krijgen. Wij

trekken hierin ook op met ouders/verzorgers.

Hoe zorgen wij dat leerlingen gehoord worden?

Wij geloven dat iedereen ertoe doet. Daarom zorgen wij ervoor dat leerlingen:
- kunnen vertellen wat zij vinden van hun onderwijs en begeleiding.
- op een manier kunnen meepraten die bij hen past bijvoorbeeld een gesprek.
- zo nodig gebruiken wij pictogrammen of andere hulpmiddelen om leerlingen uit te nodigen hun stem te laten horen
- weten dat wij hun mening serieus nemen en ermee aan de slag gaan

Sommige leerlingen vinden in gesprek gaan nog lastig, of vinden het nog moeilijk om hun gedachten onder woorden te brengen. Wij helpen hen hierbij.

Wanneer mogen leerlingen hun mening geven?

Leerlingen hebben hoorrecht in situaties zoals:
- het maken of aanpassen van hun **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning en begeleiding**
- regels en afspraken op school
- overstappen naar een **andere klas, school of opleiding**

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Naast de verplichte vakken vinden we het belangrijk dat de kinderen een breed aanbod krijgen waarin ze hun talenten kunnen ontdekken. Daarom bieden we naast de standaard verplichte vakken extra aanbod in de vorm van:
- muziek
- HBR (Horeca Bakkerij Recreatie)
- diverse sportactiviteiten
- VCA

Toetsen

We gebruiken methodegebonden toetsen en methodeonafhankelijke toetsen (AMN).

Overgangsnormen

Overgangsnormen VMBO

Als norm gaat een leerling in principe over naar het volgende leerjaar van de huidige leerroute als hij/zij minder dan 3 bespreekpunten heeft.
Heeft een leerling 3 of meer bespreekpunten dan zal deze binnen de commissie van begeleiding (CvB) besproken gaan worden.

Wat zijn bespreekpunten?

Bespreekpunten worden vastgesteld op basis van:

Cijfers

Gemiddelde cijfer	Aantal bespreekpunten
5,0	1
4,0	2
3,0	3

Leergebied overstijgende leerdoelen
Als een leerling een intensief arrangement heeft op een leerlijn dan telt dat als 1 bespreekpunt
Boekverslagen
Als een leerling boekverslagen niet heeft ingeleverd op de vastgestelde deadlines dan telt dat als 1 bespreekpunt.

Overgangsnormen ARBEID

In principe blijven de leerlingen niet zitten op de route Arbeid.
Er is sprake van een ontwikkellijn waar we de leerlingen in volgen per leerjaar.
Het onderwijs wordt aangeboden op niveau door middel van de niveaugroepen

3.4 Onderwijsopbrengsten

Overzicht eindexamens

Opleiding + niveau	Aantal eindexamenkandidaten	Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten	Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten na herkansing	Aantal gezakte eindexamen-kandidaten	Percentage geslaagden
VMBO-T	23	20		1	87 %
MBO1 / Entree	13	13	-	-	100%

Deelcertificaten

Opleiding + Niveau	Vak	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
VMBO-B	Nederlands	7	6	86%
	Wiskunde	6	6	100%
	Engels	6	6	100%
	Economie	5	4	80%
	Geschiedenis	-	-	-
	Aardrijkskunde	-	-	-
	Biologie	5	5	100%
	Maatschappijleer	5	5	100%
	Maatschappijkunde	-	-	-
VMBO-KB	Nederlands	5	5	100%
	Engels	4	4	100%
	Wiskunde	5	4	80%

IVIO KSE 2	Nederlands	7	7	100%
	Engels	7	7	100%
	Rekenen/Wiskunde	7	6	86%
IVIO KSE 3	Nederlands	2	2	100%
	Engels	2	2	100%
	Rekenen/Wiskunde	2	1	50%
VMBO-T	Nederlands	23	19	83%
	Engels	23	22	96%
	Wiskunde	22	13	59%

Branchecertificaten

Opleiding/cursus	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
HBR	5	5	100%
VCA	19	16	84%
BLS (Basic Life Support)	16	16	100%

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.
Leerlingen stromen uit richting vervolgonderwijs of arbeid.

Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding	47 (13 route Entree)	73%
Arbeid	16	25%
Dagbesteding	1	2%
Anders	0	0%
Nog onbekend	0	0%
Totaal uitgestroomde leerlingen	64	100%

Specificatie vervolgopleiding basisonderwijs

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere SBO		
Andere SO		
Regulier basisonderwijs		
VSO		
Praktijkonderwijs		
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)		
Regulier havo		

Totaal uitstroom vervolgopleiding		

Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere VSO	2	4%
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)	2	4%
Regulier havo	1	2%
MBO 1 / Entree	4	8%
MBO 2	24	48%
MBO 3/4	17	34%
HBO	0	0%
Vavo	0	0%
Totaal uitstroom vervolgopleiding	50	100%

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	

Brede implementatie LOB	Al het personeel heeft de incompany-training gevolgd. LOB is nu nog breder geïmplementeerd vanaf leerjaar 1.
Stevige basisorganisatie en borging	De OPP's van de leerlingen zijn op orde Variawet is op orde Voortgangsregistratie leerlingvolgsysteem is op orde Incidentenregistratie is op orde (Her)TLV's op orde
Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	
Ontwikkelen onderwijsconcept	Dit schooljaar hebben we het onderwijsconcept van 'de brede onderbouw' verder uitgewerkt. In het schooljaar 2025 - 2026 gaan we het implementeren.
Diplomering VMBO Basis en Kader	Dit schooljaar hebben we het nieuwe diplomagerichte aanbod verkend en ontwikkeld. In het schooljaar 2025 - 2026 gaan we starten in leerjaar 3 VMBO-B en 3 VMBO-K met het aanbod 'dienstverlening en producten'. Middels dit aanbod kunnen we leerlingen op VMBO Basis en Kader uit laten stromen met een volwaardig diploma.
Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken	

Scholing	Interne scholing en begeleiding wordt aangeboden Training DDG (Dreigend Destructief Gedrag) wordt aangeboden en verder geimplementeerd gedurende het schooljaar Individuele training (video interactie begeleiding) Autisme belevingscircuit wordt aangeboden Actief leren is verder geimplementeerd
Organisatie en cultuur	Duidelijkheid rolvastheid medewerkers Grip krijgen op ziekteverzuim Welzijn van medewerkers en sturing hierop Organisatie ontwikkelmodel Samenwerking in de regio Veiligheidsgevoel personeel Veiligheid DDG (Dreigend Destructief Gedrag) Pegagogisch en formeel handelen Strategisch HR-beleid ontwikkelen
Koersthema 3 Educatief partnerschap met ouders	
Betrokkenheid ouders vergroten	Diverse ouderavonden georganiseerd Het koffie-uurtje is opgestart
Communicatie	'ouderapp' implementeren Nieuwsbrief voor ouders weer opstarten
Koersthema 4 Samenwerking met netwerkpartners	
Samenwerking	Gesprekken met gemeentes Eindhoven en Veldhoven Opzet OZA met combinatie jeugdzorg Samenwerking met Summa in zake Entree Opzet Route B

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

We bieden een uitgebreid aanbod voor onze leerlingen. Het is belangrijk dat ze met veel verschillende zaken in aanraking komen om te ontdekken waar hun talenten liggen. We proberen daarvoor steeds meer praktijk te bieden in combinatie met aantrekkelijke lessen.

We vinden het belangrijk dat het ook na onze school goed gaat met de leerlingen en willen ze daarvoor los van het leren van vakken en vaardigheden ook leren om goed met elkaar om te gaan en een zelfstandig persoon te worden.

4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met u en uw zoon/dochter stellen wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is. Anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen, en hoe werken we daar naartoe.

De leerkracht/mentor, de intern begeleider en orthopedagoog stellen het OPP op. De commissie voor de begeleiding stel het OPP vast (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook. Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

- In het OPP staat op welk niveau uw zoon/dochter functioneert, wat nodig is voor zijn/haar ontwikkeling, wat de ontwikkeling kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert, en hoe we daarop kunnen inspelen.
- Wanneer uw zoon/dochter specifieke ondersteuning op maat krijgt, dan zetten we de extra en/of andere maatregelen in het OPP.
- Bij het opstellen van het OPP praat en denkt uw zoon/dochter natuurlijk zelf mee over wat hij/zij wil leren en welke ondersteuning hij/zij hierbij nodig heeft. Dit moet uiteraard aansluiten bij zijn/haar leeftijd en het ontwikkelingsniveau. Zo wordt invulling gegeven aan het hoorrecht en maken we leerlingen mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkeling.
- Minimaal twee keer per jaar (tussenevaluatie en eindevaluatie) bespreken we met u en uw zoon/dochter hoe het gaat, zo nodig stellen we het OPP dan bij.

4.2 Zorg en ondersteuning

Op onze school willen we dat alle leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen. Sommige kinderen hebben genoeg aan de gewone begeleiding in de klas, andere leerlingen hebben extra ondersteuning nodig, bijvoorbeeld bij het leren, gedrag of andere persoonlijke behoeften.
In deze schoolgids leggen we uit welke ondersteuning we bieden. Ook vertellen we hoe we omgaan met extra ondersteuningsvragen en hoe we hierbij luisteren naar de inbreng van leerlingen. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling de hulp krijgt die hij of zij nodig heeft.
Hieronder leest u meer over de ondersteuning op onze school.

Onze school heeft een commissie van begeleiding. Die bestaat op onze school uit de orthopedagogen, intern begeleiders, de schoolmaatschappelijk werkster en een coördinator.
De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw zoon/dochter bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw zoon/dochter.

De Commissie van Begeleiding heeft als wettelijke taak:
1. te adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief,
2. het tenminste een keer per jaar evalueren van het ontwikkelingsperspectief en hiervan verslag te doen aan het bevoegd gezag,
3. te adviseren over terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het voortgezet onderwijs,
4. het samenwerkingsverband te adviseren over de begeleiding van leerlingen op scholen.

Alle extra ondersteuning die de school biedt (samen met het samenwerkingsverband voor passend onderwijs in uw regio) staat in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Klik hier om het SOP te lezen.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband RSV PVO Eindhoven en Kempenland. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: www.swveindhovenkempenland.nl.

GGD

Wat kan de GGD betekenen voor u en uw zoon/dochter?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste jongeren vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw zoon/dochter, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar jongeren in de middelbare schoolleeftijd ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.
Ook wordt de GGD betrokken als er sprake is van regelmaig/langdurig ziekteverzuim van uw kind.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, gedragswetenschapper, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school. Wat kunnen zij voor u en uw zoon/dochter betekenen?

Contactmoment

Tijdens de middelbare schoolperiode komt uw zoon of dochter in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheid. Zij besteden aandacht aan de lichamelijke, psychische en sociale gezondheid van uw zoon/dochter. Ze stellen vragen over onder andere medicijngebruik, leefstijl, schoolverzuim en het contact met anderen. U kunt hierbij aanwezig zijn.

Even praten...
Is het normaal dat mijn puberdochter zich zo buitensporig gedraagt? Ik vermoed dat mijn kind experimenteert met drugs. Hoe ga ik daarmee om? Is mijn zoon wel zelfstandig genoeg voor zijn leeftijd? Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met
een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie en advies
Betrouwbare en actuele over opvoeden vindt u op de website www.informatiediehelpt.nl De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en professionals uit de praktijk en is getoetst door ouders. Jongeren zelf kunnen terecht op de website www.JouwGGD.nl met informatie over gezondheid, relaties, lichaam, seks, gevoel, alcohol, roken en drugs. Ook kunnen ze (anoniem) chatten en mailen met een jeugdverpleegkundige. JouwGGD is speciaal voor jongeren tussen de 13 en 23 jaar ontwikkeld door de GGD.

Spreekuur geslachtsziekten en seksualiteit (Sense)
Jongeren kunnen met hun vragen over onder andere seksualiteit, anticonceptie, zwangerschap, geslachtsziekten (soa's) en aids, gratis en anoniem, terecht bij het Sense spreekuur van de GGD. De website www.senseinfo.nl geeft informatie over seksualiteit en soa's.

Leerplicht

Als het verzuim, ondanks de door school genomen maatregelen doorgaat, meldt school dit bij DUO. Vanaf de leeftijd van 12 jaar zijn niet alleen de ouders, maar is ook de leerling zelf verantwoordelijk voor het naar school gaan. De Leerplichtwet kent drie soorten verzuim:
1. Luxe verzuim is op vakantie gaan onder schooltijd zonder toestemming van de schooldirecteur. Ook eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie is luxe verzuim
2. Absoluut verzuim is verzuim dat optreedt als ouders hun kind op geen enkele school hebben ingeschreven. Als dit de ouders te verwijten is, wordt er tegen hen een proces-verbaal opgemaakt.
3. Relatief verzuim ontstaat als de leerling spijbelt of wanneer hij door de ouders

onrechtmatig thuis wordt gehouden. Ook te laat komen is relatief verzuim.

Bij een melding van verzuim kan de leerplichtambtenaar verschillende acties ondernemen, waaronder gesprekken voeren met leerlingen, ouders en school, een HALT-straf opleggen, proces-verbaal opmaken tegen de leerling en/of de ouder(s)/verzorger(s), ouders)/verzorger(s) en leerlingen verwijzen naar de hulpverlening. Bij vragen over leerplicht kunt u contact opnemen met Bureau Leerplicht van de gemeente Eindhoven.

Telefoon: 040-2382726
E-mail: leerplicht@eindhoven.nl

Bureau Halt

Vanaf schooljaar 2024-2025 werkt de Korenaer samen met Halt, preventie met gezag. Gedurende het schooljaar worden er enkele voorlichtingslessen door HALT verzorgd. Leerlingen die grensoverschrijdend gedrag hebben vertoond, gaan in bepaalde situaties met een Halt-medewerker in gesprek tijdens een Halt schoolinterventie. Het volgen van de Halt schoolinterventie heeft geen nadelige gevolgen voor uw zoon/dochter. Het wordt niet geregistreerd bij de politie en uw zoon/dochter krijgt geen strafblad.

4.4 Opvang en overblijven

De leerlingen van De Korenaer hebben een continue-rooster.
Leerlingen mogen tijdens schooltijd, dus ook in de pauze, het schoolterrein niet verlaten.
Leerlingen dienen zelf voor eten en drinken te zorgen. Deze kunnen genuttigd worden tijdens de pauzetijden.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw zoon/dochter na onze school gaat doen. Hier werken we met uw zoon/dochter naartoe. In dit OPP vindt u ook het uitstroomperspectief (UPP). Hierin staat wat uw zoon/dochter na deze school kan gaan doen en hoe we daar naartoe werken.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.
U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Als school vinden wij een goed contact met ouder(s)/verzorger(s) erg belangrijk. We delen immers samen de zorg voor de opvoeding en ontwikkeling van de leerling. Goede afspraken en weten wat we van elkaar kunnen verwachten zijn dan ook belangrijk.

Oudergesprekken
Ieder schooljaar start met kennismakingsgesprekken met de nieuwe mentor. Voor de zomervakantie ontvangt u een uitnodiging voor het kennismakingsgesprek met de mentor van het volgende schooljaar. U wordt hierbij samen met uw zoon/dochter verwacht. Ouders van leerlingen die nieuw op school zijn gekomen, worden in deze periode ook uitgenodigd om samen met de mentor en/of iemand van het CvB het ontwikkelingsperspectief van uw zoon of dochter te bespreken. Tijdens dit gesprek plant u samen de doelen voor de korte en de lange termijn. Gedurende het schooljaar zullen er nog minimaal twee oudergesprekken plaatsvinden met ouders/leerlingen en mentor om de voortgang van de leerling en zijn OPP te bespreken. Indien nodig kan er tussentijds ook altijd een gesprek plaatsvinden. Dit kan zowel door ouders als leerkracht geïnitieerd worden.
Voor of na schooltijd zijn de mentoren aanwezig om u te woord te staan. Meestal zal dat, gezien de geografische afstand, telefonisch, per e-mail of op afspraak zijn. U kunt ook zelf contact opnemen bij vragen over opvoeding, problemen of als u zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Zonodig kan worden doorverwezen naar hulpverlenende instanties.

Ouderapp
De Aloysius Ouderapp is voor ouder(s)/verzorger(s), mentoren en de leerlingen een belangrijk communicatiemiddel. De mentor schrijft in de ouderapp de dagelijkse gang van zaken. Hierin wordt ook vermeld: veranderingen van lessen, maar ook het gedrag en/of wenselijke bijstellingen in het gedrag, we sturen ook via de Ouderapp algemene mededelingen. We verwachten van ouder(s)/verzorger(s) dat zij

aan de hand van de Ouderapp de dag en het eventuele te maken huiswerk bespreken met de leerling, maar ook dat u belangrijke zaken, gebeurtenissen of problemen omtrent de leerling via de Ouderapp mededeelt aan de mentor. Overleg hierover achteraf (indien nodig) wordt altijd op prijs gesteld. Er kunnen immers interpretatieverschillen ontstaan omdat het hier om geschreven boodschappen gaat.

Ouderavonden
Een aantal weken na de start van het schooljaar organiseert de school een algemene ouderinformatieavond. U krijgt dan verdere uitleg over de gang van zaken op school. U wordt dan bijgepraat over de zaken die in de loop van het komende schooljaar gaan gebeuren. Denk daar onder andere aan de rapportages Oudertevredenheids- en Leerlingtevredenheidsonderzoek, diplomering, door- en uitstroommogelijkheden. Daarnaast kunt in de loop van het schooljaar ook themagebonden avonden verwachten, zoals de Uitstroommarkt, informatieavond over profielkeuzes en informatie avonden met onderwerpen die actueel zijn. Hiervoor krijgt u tijdig, via de Ouderapp en/of website, een uitnodiging.

Nieuwsbrief
De school geeft maandelijks een digitale nieuwsbrief uit. Wij versturen deze via de Ouderapp.

Inloopochtend ouders
Op enkele momenten in het jaar is er een inloopochtend voor ouders.
De bedoeling is in eerste instantie om elkaar te ontmoeten en ruimte te hebben om ervaringen te delen. Een vrijblijvende ontmoeting met een kop koffie of thee. Daarnaast kunnen we inspelen op de onderwerpen die u in relatie met school bezighouden, die vragen oproepen of waarover we iets meer inhoudelijke informatie kunnen geven. Dit kan ook middels het uitnodigen van betrokken collega's waarmee u kennis kunt maken en die iets komen vertellen over een onderwerp.

5.1.1 Hoorrecht voor ouders/verzorgers

Vanaf **1 augustus 2025** hebben ouders/verzorgers officieel **hoorrecht**. Dit betekent dat scholen ouders/verzorgers betrekken bij beslissingen die belangrijk zijn voor hun kind. Ouders/verzorgers mogen hun mening geven en als school moeten wij laten zien hoe wij hiermee omgaan.

Wat betekent dit voor ouders?

Als ouder/verzorger hebt u het recht om:

- gehoord te worden bij belangrijke beslissingen over uw kind
- uw mening te geven over het onderwijs en de ondersteuning die uw kind krijgt
- informatie te krijgen over hoe de school uw mening meeneemt in haar besluiten

In welke situaties geldt dit hoorrecht?

U wordt als ouder/verzorger betrokken bij:

- het opstellen of aanpassen van het **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning of zorg** op school
- overgangen naar een **andere klas, school of onderwijsvorm**
- belangrijke schoolregels en afspraken die uw kind raken

Hoe werkt dit in de praktijk?

Wij organiseren gesprekken waarin u uw mening kunt geven. Dit kan bijvoorbeeld tijdens een oudergesprek/OPP-gesprek, een overleg met de intern begeleider et cetera Wij laten u daarna weten hoe uw inbreng is meegenomen.

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers en school **samenwerken** om de beste keuzes te maken voor hun kind. Daarom luisteren wij goed naar uw mening en zoeken wij samen naar de beste oplossingen.

Heeft u vragen over het hoorrecht? Neem dan contact op met de directeur.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw zoon/dochter. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

In schooljaar 2024 - 2025 heeft 22% van de ouders de peilingen ingevuld. Wij hopen dat dit percentage in dit nieuwe schooljaar een stuk hoger komt te liggen.

Gemiddeld geven ouders onze school een 6,7 als rapportcijfer.

Waar liggen volgens de peilingen onze sterke punten?
- Leerlingen voelen zich veilig bij ons op school
- Leerlingen voelen zich welkom op onze school
- Leerlingen worden weinig gepest op onze school

Waar liggen onze ontwikkelkansen?
- De school moet beter omgaan met klachten en kritiek
- Leerlingen vinden het fijn om bij ons op school te zijn
- Samenwerking tussen leerkracht en ouders bij het leren van de leerling

5.3 Meedoen en meepraten op school

Medezeggenschapsraad

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR03TV) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Iedere school in het basis-, voortgezet en speciaal onderwijs heeft een MR. Dit is wettelijk verplicht.

In de vergaderingen van de MR wordt besproken wat voor onze school van belang is, zoals actuele zaken voor de school, een schoolgids, een jaarplan of een vakantierooster. Samengevat heeft de medezeggenschapsraad verschillende bevoegdheden, zoals het recht op overleg en het informatierecht. Daarnaast heeft de medezeggenschapsraad verschillende speciale rechten om invloed uit te oefenen op het schoolbeleid.

Lijkt u dit interessant en denkt u een positieve bijdrage te kunnen leveren aan het meedenken en meebeslissen over het beleid van de Korenaer? Dan nodigen wij u van harte uit om een vergadering bij te wonen! U kunt dan ontdekken wat het betekent om MR-lid te zijn. De vergaderingen zijn openbaar. Als u graag eens zou willen aansluiten, dan kan dat! Graag vooraf contact opnemen met een lid van de MR. (zie hoofdstuk 8.1 van deze schoolgids).

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders
Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken
We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw zoon/dochter.

Meehelpen of meedenken?
Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school.

Vul de vragenlijst in!
Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage
U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!

Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit dan voor 08:30 uur bij de mentor.

Is uw zoon/dochter weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen).

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw zoon/dochter met leerlingenvervoer naar school komt?

Er wordt gebruik gemaakt van een verplicht digitaal verzuimregistratiesysteem waarbij de school dagelijks het verzuim moet registreren.
Is er sprake van opvallend verzuim, dan zal de mentor contact met u zoeken. Is uw zoon/dochter veel afwezig door ziekte dan zoeken wij samenwerking met de GGD-arts.
Bij ongeoorloofd verzuim wordt de leerplicht op de hoogte gebracht. De leerling kan hierdoor opgeroepen worden door de leerplichtambtenaar.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin gezien niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt of als het gaat om reglieuze gronden.
Op verzoek is de regelgeving beschikbaar.

Verlof kunt u aanvragen met het 'formulier aanvraag verlof', te vinden op de website bij 'Downloads'.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Mobiele telefoons en andere devices

Het gebruik van mobiele telefoons is op school alleen toegestaan met nadrukkelijk toestemming van een medewerker. Mobiele telefoons dienen bij aanvang van school te worden opgeborgen in de klas.

Andere devices (bijvoorbeed een iPad) mogen alleen gebruikt worden als dit een onderwijskundig doel dient en met nadrukkelijke toestemming van de docent.

Het maken van geluids- en of beeldopnames is alleen met expliciete toestemming van een medewerker toegestaan op school.

Internet

Op de scholen van de Aloysius Stichting bieden wij internettoegang aan voor leerlingen. Hieronder leggen wij u uit wat er mogelijk is, wanneer wij ingrijpen en wat uw rechten als ouders zijn.

Vrije toegang

Internettoegang is standaard net zoals overal: vrijwel alles is toegankelijk. Internet is een belangrijk deel van de maatschappij en wij vinden het onze taak om leerlingen ook hier te leren wat goed is en wat niet, wat verstandig is en wat niet.

Onverantwoord gedrag

Hiermee bedoelen wij gedrag of gebruik van internet tegenstrijdig aan de doelstelling en identiteit van de school. Denk aan racisme, porno, hacken, pesten en geweld. Als wij dergelijk gedrag constateren bij het internetgebruik, dan grijpen wij in.

Toezicht

Wij vinden het niet gepast om leerlingen bij alles te controleren en te volgen, ook vanwege de privacy die wij leerlingen gunnen. Dit doen wij dan ook niet bij internet. Wel blokkeren wij onverantwoorde sites, en uiteraard grijpen wij in bij klachten of wanneer leraren onverantwoord gedrag constateren.

Gericht onderzoek

Als wij daar aanleiding toe zien, dan mogen wij internetgebruik in detail volgen en onderzoeken om te zien of er geen misbruik van wordt gemaakt. Bevindingen worden strikt vertrouwelijk behandeld. Alleen de directeur van de school mag hiertoe opdracht geven.

Informatie

Wanneer wij gericht onderzoek uitvoeren bij uw zoon/dochter, zullen wij u altijd schriftelijk informeren over waarom wij dit hebben gedaan en wat onze bevindingen waren.

Gecontroleerde omgeving

Wanneer leerlingen zich misdragen op internet, of binnen een verhoogd risicoprofiel vallen, kunnen wij ze in een gecontroleerde omgeving plaatsen. Zij kunnen dan maar een beperkt aantal websites bezoeken. Wanneer wij dit als sanctie opleggen, zullen wij dit vooraf aan u melden en motiveren waarom we dit hebben gedaan. Bent u het er niet mee eens, dan gaan we graag met u in gesprek om een oplossing te vinden.

Op verzoek

Op uw verzoek zullen wij uw minderjarige kind in de gecontroleerde omgeving plaatsen. Indien u dit wilt, kunt u dit aanvragen via de coördinator.

Filmen op school t.b.v. het onderwijs

De wet bescherming persoonsgegevens schrijft voor dat persoonsgegevens alleen met toestemming van de betrokkene gebruikt mogen worden. Binnen een organisatie is dit ook toegestaan zonder toestemming, wanneer er een gerechtvaardigd belang mee gemoeid is. Een dergelijk belang kan voortvloeien uit de doelstelling van de organisatie. Volgens de wet is het voor extern gebruik niet verplicht toestemming te vragen om een foto- of filmopname van iemand te maken. De personen die op de foto of film staan kunnen wel bezwaar maken tegen openbaarmaking van de beelden als zij daarbij een redelijk belang hebben. Daar het binnen de organisatie van de school onmogelijk is de opnames voor gebruik aan alle op een film voorkomende personen ter goedkeuring aan te bieden, hanteert onze school een aantal gedragsregels.

Filmen voor intern gebruik
Filmen voor professionalisering van de leerkracht en/of stagiaire. De opnamen worden intern op teamniveau of op het opleidingsinstituut gebruikt en na bespreking gewist of vernietigd. Hiervoor vragen wij vooraf geen toestemming aan ouders. Ouders worden vooraf wel op de hoogte gebracht.

Filmen ten behoeve van een specifiek probleem bij een leerling.
De opnames worden na bespreking gewist of vernietigd. De ouders van het kind wordt vooraf wel om toestemming gevraagd.

Filmen ten behoeve van informatieverstrekking door de school.
Het betreft hier alleen opnames voor intern gebruik, b.v. ten behoeve van een informatieavond. De ouders wordt vooraf niet om toestemming gevraagd. Ouders worden vooraf wel op de hoogte gebracht.

Filmen ten behoeve van specifieke gebeurtenissen binnen de school, b.v. een musical,
viering, kamp enz.
De ouders worden vooraf niet om toestemming gevraagd. Ouders worden vooraf wel op de hoogte gebracht.

Bovenstaande afspraken gelden voor alle technische hulpmiddelen om een afbeelding te vervaardigen. Daaronder vallen alle soorten foto-, film- en videocamera's, inclusief webcams, camera's in mobiele telefoons en bewakingscamera's.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een medewerker de manier van kleden van uw zoon/dochter niet gepast (bijvoorbeeld kleding dat het lichaam niet voldoende bedekt) dan gaan we hierover in gesprek met uw zoon/dochter en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Wij zijn een rookvrije school. Dit gaat om alle vormen van roken (roken/vapen etc.)

Het rookverbod geldt voor iedereen in de school of op het schoolterrein.

Leerlingen mogen geen vapes of sigaretten bij zich hebben gedurende de schooldag. Heeft een leerling deze wel bij zich dan moeten deze bij aankomst op school worden opgeborgen in hun kluisje.

Bij overtreding van bovenstaande regels zullen wij contact zoeken met de ouder(s)/verzorger(s) van de desbetreffende leerling.

6.6 Bewegingsonderwijs

Sport en bewegen

Op onze school, De Korenaer, vinden wij het van groot belang dat onze leerlingen voldoende bewegen. We weten allemaal hoe belangrijk het is dat leerlingen hun energie kwijt kunnen en actief bezig zijn. Daarom zorgen we ervoor dat onze leerlingen door in beweging te komen, ze elkaar leren kennen en leren samenwerken. Op deze manier bouwen we samen aan een positieve en stimulerende leeromgeving.

Gymlessen

Onze school beschikt over twee sportzalen voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Hier krijgen de leerlingen wekelijks minimaal twee sport- en bewegingslessen. Tijdens deze lessen dragen zij sportkleding: een T-shirt, een sportbroek (kort of lang) en schoenen die alleen binnengedragen worden. Dit is niet alleen hygiënisch, maar zorgt er ook voor dat de kinderen zich goed kunnen bewegen. We creëren tijdens deze lessen een veilige omgeving waarin leerlingen zich motorisch en sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Soms organiseren we ook sportactiviteiten buiten school, zoals mountainbiken, padel, wandklimmen, BMX en trampolinespringen.

Actief Leren

In de onderbouw bieden we Actief Leren aan. Voorbeeld: tijdens een rekenles start de mentor met een korte introductie van het onderwerp. Wanneer de aandacht van de leerlingen dreigt weg te zakken of juist aan het begin van de les om de hersenen actief te maken, neemt de gymdocent of mentor de leerlingen mee naar buiten. Daar doen ze 10 minuten een spelvorm of beweegopdracht. De vorm heeft altijd een onderliggend doel dat ten goede komt aan de executieve functies. Na deze korte beweegmomenten keren de leerlingen terug naar het klaslokaal, waar zij met hernieuwde focus en energie de nieuwe lesstof aangeboden krijgen.

Rots en Water – Weerbaarheidstraining

Daarnaast bieden we het programma Rots en Water aan, waarin leerlingen werken aan hun sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en weerbaarheid. Dit programma combineren we met sportieve activiteiten zoals kickboksen. Zo leren de kinderen belangrijke levensvaardigheden op een actieve en positieve manier. De doelen van zijn onder andere:
De leerling leert tijdens de training zelfstandig, onafhankelijk van de ander een keuze te maken.
De leerling is tijdens de training verbonden met zijn omgeving en communiceert met de overige deelnemers.
Een paar subdoelen:
Omgaan met prikkelverwerking
Creëren van een positief zelfbeeld.
Het leren erkennen en aangeven van eigen (lichaams)grenzen.

6.7 Schoolspullen

Om het schooljaar succesvol te kunnen starten heeft uw zoon/dochter schoolspullen nodig. Lesboeken, werkboeken en de 1-blik agenda worden aangeleverd door de school. De leerling dient de boeken te kaften. Tevens ontvangt de leerling van school een iPad die hij/zij kan gebruiken bij de lessen. Hieronder vindt u een overzicht van alle spullen die de leerling zelf aan dient te schaffen.

Schoolspullen Basis, Kader en Theoretisch

- Etui
- Pennen en potloden
- Kleurpotloden
- Markeerstiften
- Gum
- Geo-driehoek
- Liniaal
- Rekenmachine (Casio fx-82MS)
- Passer
- Schriften (lijntjesschriften en ruitjesschriften met hokjes van 1x1 cm)
- Gymkleding (shirt, broek, sportschoenen geschikt voor in de zaal (witte zolen), handdoek en washandje)
- Koptelefoon of oortjes voor iPad gebruik

Schoolspullen Arbeid

- Etui
- Pennen en Potloden
- Markeerstiften
- Kleurpotloden
- Plakstift
- Gum
- Rekenmachine (dit mag een standaard rekenmachine zijn)
- Liniaal
- Gymkleding (shirt, broek, sportschoenen geschikt voor in de zaal (witte zolen), handdoek en washandje)
- Koptelefoon of oortjes voor iPad gebruik

Schoolspullen Entree

- Etui
- Pennen en Potloden
- Kleurpotloden
- Plakstift/ plakband
- Gum
- Tipp-ex
- Agenda
- Rekenmachine (dit mag een standaard rekenmachine zijn)
- Liniaal/ geodriehoek
- Gymkleding (shirt, broek, sportschoenen geschikt voor in de zaal (witte zolen), handdoek en washandje)
- Koptelefoon of oortjes voor iPad/ computer gebruik

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Ouder(s)/verzorger(s) dienen ieder jaar opnieuw een aanvraag in te vullen om voor vervoer van hun kind in aanmerking te komen. Een aanvraagformulier kunt u downloaden op de website van de gemeente of afhalen bij de gemeente waarin u woonachtig bent. Bij de meeste gemeenten is een goedkeuring nodig van de voorzitter van de Commissie van Begeleiding. Dan kunt u dit aanvragen bij de leerlingenadministratie. Zij zullen dan zorg dragen voor het invullen van het deel van De Korenaer. Hiervoor kun u een mail sturen naar: leerlingen.eindhoven@aloysiusstichting.nl

We willen de ouder(s)/verzorger(s) erop wijzen dat de gemeentelijke vervoersregeling een regeling is tussen ouder(s)/verzorger(s), gemeente en taxibedrijf. De gemeente is opdrachtgever en het taxibedrijf is uitvoerder. De school staat daar buiten!

Neemt u bij problemen dan ook altijd contact op met het taxibedrijf en/of de

gemeente.

6.9 Verzekeringen

De Aloysius Stichting heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico).

Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw zoon/dochter (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

Bij diefstal van spullen van de school of van leerlingen en medewerkers, doen wij altijd melding bij de politie. De ouder(s)/verzorger(s) worden daarvan in kennis gesteld.
Beschadigingen aan materialen of gebouwen worden door ons bij ouder(s)/verzorger(s) in rekening gebracht.

6.10 Eten en drinken

De leerlingen nemen een gezonde lunch mee naar school. Wij werken volgens de richtlijnen van 'een gezonde school'.
Eten en drinken is in het gebouw alleen toegestaan op plekken en tijden volgens afspraak met de leerkracht. Kauwgom en het gebruik van energydranken in en om de school is niet toegestaan.

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.
De Korenaer locatie Avenir houdt geen interne sponsoractiviteiten waarbij de opbrengst bestemd is voor de leerlingen. Voor externe sponsoring staan wij wel open, voor zover dit geen nadelige gevolgen met zich meebrengt voor het primaire proces, namelijk het bieden van goed en gedegen onderwijs aan onze leerlingen.

Via externe sponsoring hebben we sinds schooljaar 2023-2024 de beschikking gekregen over een elektrisch personenbus. Deze bus wordt gebruikt om het onderwijs te verrijken en leerlingen te vervoeren naar bijv. externe groepsstages, sportevenementen, educatieve uitstapjes etc.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Schooltijden:

Maandag	08:45 uur tot 14:30 uur
Dinsdag	08:45 uur tot 14:30 uur
Woensdag	08:45 uur tot 14:30 uur
Donderdag	08:45 uur tot 14:30 uur
Vrijdag	08:45 uur tot 14:30 uur

De schoolpoorten gaan om 8.30 uur open en de leerlingen kunnen dan naar hun klas gaan. De eerste schoolbel gaat om 8.40 uur. Om 8.45 uur gaat de tweede bel en horen de leerlingen in de klas te zijn, zodat de les kan beginnen.

Onderwijstijd:

De wet schrijft voor op hoeveel uur onderwijs leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs recht hebben, namelijk:

- uitstroomprofiel vervolgonderwijs: 3.700 uur voor het VMBO (4 jaar);
- uitstroomprofiel arbeid: 1.000 uur onderwijs per leerjaar;
- uitstroomprofiel dagbesteding: 1.000 uur onderwijs per leerjaar.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
Startgesprekken	18 augustus 2025	19 augustus 2025
Eerste lesdag	20 augustus 2025	
Studiedag	17 september 2025	
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Studiedag	20 november 2025	
Studiemiddag	9 december 2025 vanaf 12:15	
Studiemiddag	19 december 2025 vanaf 12:15	
Kerstvakantie	22 december 2025	2 januari 2026
Studiedag	12 januari 2026	
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Studiedag	17 maart 2026	
2e paasdag	6 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	1 mei 2026
Studiedag	4 mei 2026	
Bevrijdingsdag	5 mei 2026	
Hemelvaartsdag	14 mei 2026	
Studiedag	15 mei 2026	
2e Pinksterdag	25 mei 2026	
Studiemiddag	8 juni 2026 vanaf 12:15	
Studiedag	19 juni 2026	
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn:

Maandag	08:45 uur tot 14:30 uur
Dinsdag	08:45 uur tot 14:30 uur
Woensdag	08:45 uur tot 14:30 uur
Donderdag	08:45 uur tot 14:30 uur
Vrijdag	08:45 uur tot 14:30 uur

De schoolpoorten gaan om 8.30 uur open en de leerlingen kunnen dan naar hun klas gaan. De eerste schoolbel gaat om 8.40 uur. Om 8.45 uur gaat de tweede bel en horen de leerlingen in de klas te zijn, zodat de les kan beginnen.



Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

De Korenaer
Avignonlaan 11a
5627 GA Eindhoven
Tel: 040-2595444
Email: korenaer.eindhoven@aloysiusstichting.nl

Postadres
Postbus 4010
5604 EA Eindhoven

Openingstijden school
Maandag t/m vrijdag van 8.00 tot 16.30 uur

Directeur:

Jacco van Wijhe; jacco.vanwijhe@aloysiusstichting.nl

Coördinatoren:

Sandra van Hout; sandra.vanhout@aloysiusstichting.nl
Marlijn Schaap; marlijn.schaap@aloysiusstichting.nl
Dieter Snellen; dieter.snellen@aloysiusstichting.nl
Craig Thornber; craig.thornber@aloysiusstichting.nl

Contactgegevens teams

Voor de contactgegevens verwijzen wij u naar www.korenaereindhoven.nl

MR
Peter van de Wiel; peter.vandewiel@aloysiusstichting.nl
Debby Nordt; debby.nordt@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting
Leidsevaart 2
2215 RE Voorhout
Telefoon 0252 43 40 00
Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur
secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres
Postbus 98
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

RSV PVO Eindhoven en Kempenland
Vonderweg 24
5616 RMEindhoven
Tel: 040-2110112
Mail: secretariaat@rsv-vo.nl
www.swveindhovenkempenland.nl