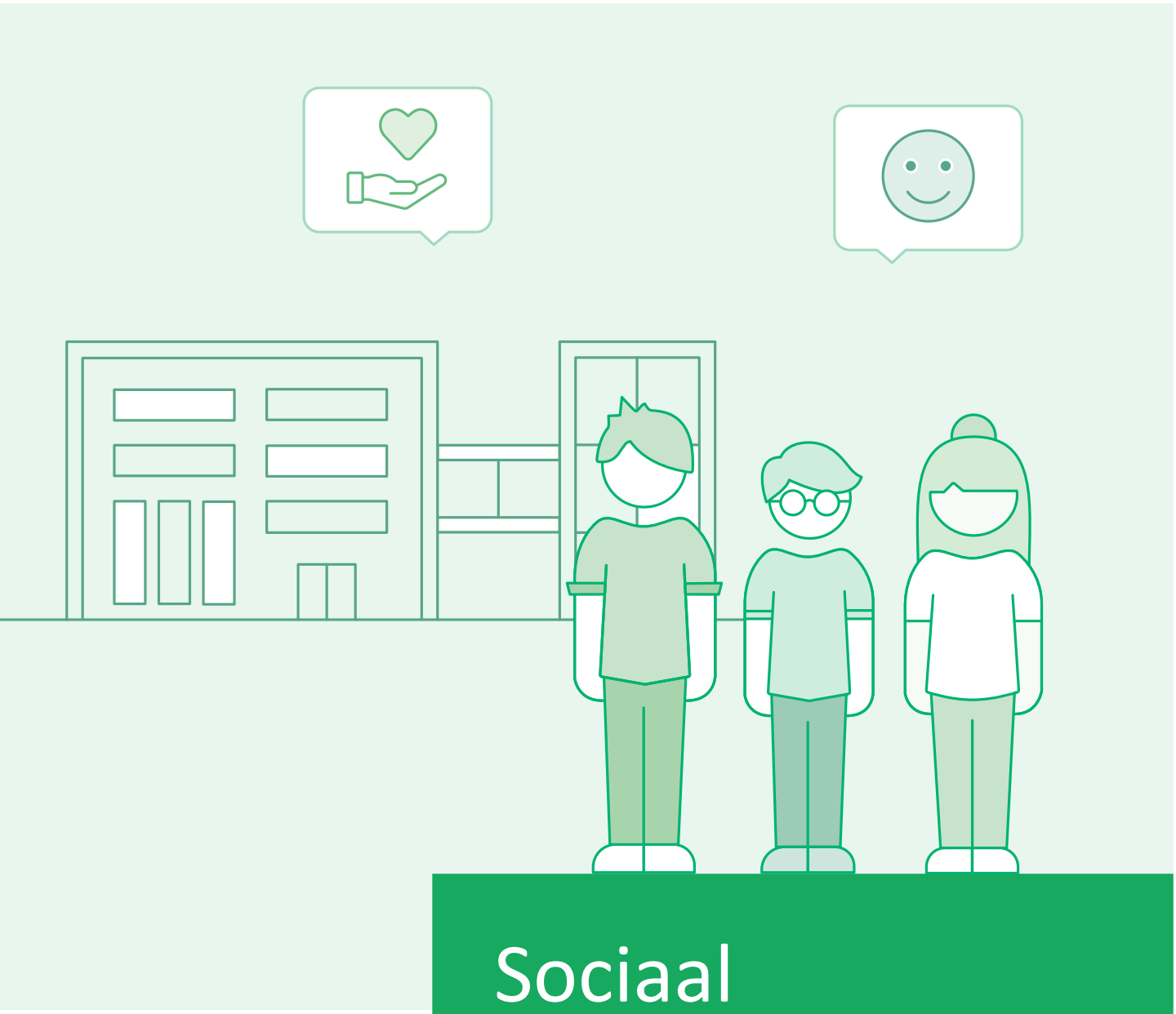
De Korenaer Eindhoven



Sociaal veiligheidsplan

2025-2026

In dit sociaal veiligheidsplan staat wat wij doen om een sociaal veilige school te zijn. Dit plan is gemaakt in overleg met
CVB, MT, team, medezeggenschapsraad en het samenwerkingsverband passend onderwijs

Op 1/9/25 is dit sociaal veiligheidsplan vastgesteld door het managementteam van onze school.
Het plan is bekend gemaakt aan het team middels een vergadering. Aan ouders is dit plan bekend gemaakt door middel van een algemene informatiemiddag voor nieuwe leerlingen en een nieuwsbrief.

Inhoud

Contactgegevens sociale veiligheid 04

Over sociale veiligheid en dit sociaal veiligheidsplan 06

1. Een omschrijving van onze school en omgeving 08

2. Ons sociaal veiligheidsbeleid 10

3. Ons plan van aanpak 12

4. Zicht houden op sociale veiligheid 17

Bijlage overzicht regels en afspraken sociale veiligheid 19

Contact

Leerlingen, ouders* en medewerkers kunnen met hun vraag of zorgen over sociale veiligheid terecht bij onze coördinator sociale veiligheid:

Mevrouw Debby Nordt

040-2595444

debby.nordt@aloysiusstichting.nl

De coördinator sociale veiligheid:

- luistert naar je als je gepest wordt of je onveilig voelt
- helpt met het vinden van oplossingen
- verwijst zo nodig naar de juiste hulp



↘ **Lees meer** over sociale veiligheid en de coördinator sociale veiligheid in onze informatiefolder.

**Overal waar ouders staat bedoelen wij ook verzorgers.*

Externe vertrouwenspersonen

Leerlingen, ouders en medewerkers die hulp of advies nodig hebben over sociale veiligheid kunnen ook terecht bij onze externe vertrouwenspersonen. Die zijn onafhankelijk. Zij luisteren en denken mee over oplossingen.

Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

Jeanne Jansen
06 23 420 366

Wim Pietersma
06 51 040 539

Interne vertrouwenspersonen

Onze interne vertrouwenspersonen zijn:

Vacature

Vacature

Belangrijke contactgegevens

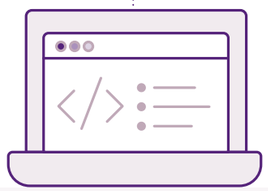
De heer J. van Wijhe, Schooldirecteur
040-2595444

Mevrouw D. Nordt, Schoolmaatschappelijk werker
040-2595444

Mevrouw C. Murk, Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en huislijk geweld
040-2595444

Veilig Thuis
0800-2000

Wijkagent / jeugdagent
0800-8844



Meer informatie op onze website

Op onze schoolwebsite staan:
↘ **de schoolgids** met een hoofdstuk over veiligheid op school
↘ **dit sociaal veiligheidsplan**
↘ **contactgegevens** van de externe vertrouwenspersoon

Over sociale veiligheid en dit sociaal veiligheidsplan

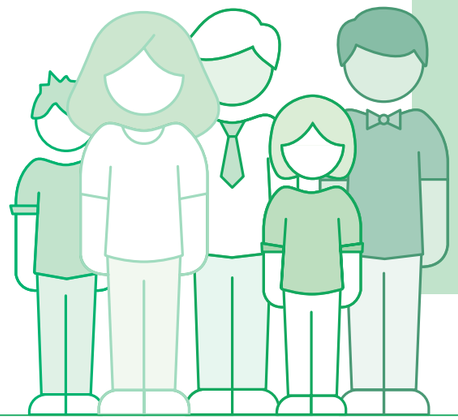
Wat is sociale veiligheid en wat staat er in het sociale veiligheidsplan?



Sociale veiligheid: wat is dat?

Onze school is sociaal veilig als leerlingen en medewerkers zichzelf kunnen zijn, niet bang zijn en zich fijn en veilig voelen.

In een sociaal veilige school leren en werken onze leerlingen en medewerkers met plezier in een positieve sfeer en kunnen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. We werken elke dag aan sociale veiligheid. We voorkomen pesten, schelden, slaan of ander ongewenst gedrag zoveel mogelijk. Gebeurt dit tóch, dan doen we er natuurlijk snel iets aan.





Waarom een sociaal veiligheidsplan?

Wij werken elke dag aan sociale veiligheid. Zo zorgt de leerkracht in de klas voor een positieve sfeer waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn, kunnen oefenen en fouten mogen maken. Als team zorgen we voor een prettige leer- en werkomgeving. Dat kunnen we niet alleen. Samen met leerlingen, hun ouders en samenwerkingspartners in en rond de school werken we aan die sociale veiligheid. In het sociaal veiligheidsplan schrijven we op wat we daarvoor doen en welke afspraken we maken en naleven.

Sociale veiligheid moet

Natuurlijk *willen* wij als school werken aan sociale veiligheid. Maar dat moeten we ook volgens de **Wet Veiligheid op school:**

- wij hebben een actief veiligheidsbeleid om pesten en ander ongepast gedrag tegen te gaan
- wij onderzoeken of leerlingen zich sociaal veilig voelen op school
- wij hebben een aanspreekpunt met wie leerlingen en ouders kunnen praten over pesten of andere onveilige situaties
- wij zorgen dat iemand verantwoordelijk is voor sociaal veiligheidsbeleid

Wat staat er in het sociaal veiligheidsplan?

Dit sociaal veiligheidsplan bestaat uit vier onderdelen:

1 een omschrijving van onze school en omgeving
2 ons sociaal veiligheidsbeleid
3 ons plan van aanpak
4 zicht houden op sociale veiligheid

- Achterin dit sociaal veiligheidsplan staat een lijst met documenten met regels en afspraken over sociale veiligheid. Medewerkers kunnen die vinden in ons digitale kwaliteitshandboek Zo werken wij!
- Ouders kunnen deze documenten opvragen bij de coördinator sociale veiligheid.



1.
Onze school en omgeving

Wat is in onze school nodig voor de sociale veiligheid van leerlingen en medewerkers?

Onze leerlingen

Iets meer dan 300 leerlingen in de leeftijd van 12 tot 20 jaar volgen bij ons voortgezet speciaal onderwijs. Leerlingen op onze school hebben meer ondersteuning nodig dan het regulier onderwijs kan bieden. Ze hebben ondersteuning nodig in de omgang met zichzelf en hun omgeving. Dit komt omdat ze ingrijpende jeugdervaringen hebben meegemaakt, maar een andere oorzaak is ook mogelijk.
Voor al onze leerlingen geldt dat ze gebaat zijn bij een betrouwbare en overzichtelijke leeromgeving. Wij bieden daarom ons onderwijs aan in kleine groepjes met een vast lesrooster zonder tussenuren en elke klas wordt begeleid door een vaste mentor. Ook zorgen wij samen voor een veilige en positieve sfeer op school en in de klas. We respecteren elkaar en leren van elkaar. Daarnaast is er bij ons op school veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling en het welbevinden van elke leerling. Zo helpen we leerlingen met het verder ontwikkelen van een positief zelfbeeld en in het omgaan met anderen. We willen immers dat elke leerling goed voor zichzelf en anderen kan zorgen.



Ons gebouw in/en de buurt

Onze school staat in de wijk Achtse Barrier in het noorden van Eindhoven. In de wijk liggen meerdere basisscholen en middelbare scholen. Onze school heeft een regionale functie. Dat wil zeggen dat onze leerlingen uit Eindhoven en omliggende gemeentes komen. De afstand tussen thuis en school is vaak minder goed lopend af te leggen. Daarom komt een groep leerlingen (zelfstandig/begeleid) met de fiets of worden gehaald en gebracht door ouders of door leerlingenvervoer. Rondom de school is veel parkeergelegenheid om het halen en brengen veilig te laten verlopen.

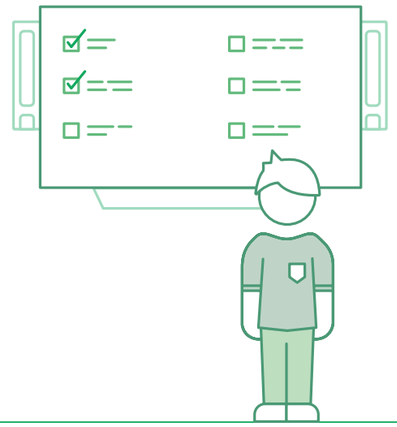
Ons schoolgebouw heet De Avenir en is gevestigd op een industrieterrein. Het schoolgebouw delen we met De Rungraaf, een school die speciaal onderwijs aan leerlingen in de basisschoolleeftijd biedt. Er kunnen 600 leerlingen onderwijs volgen in De Avenir. Het gebouw is daarom opgedeeld in meerdere afdelingen om de kleinschaligheid te kunnen waarborgen. Elke afdeling bestaat uit een aantal lokalen en een -mede door de leerlingen zelf ingerichte- buitenruimte om te bewegen en samen te zijn. Onze leerlingen maken ook gebruik van de praktijklokalen voor techniek, culturele vorming, sport& bewegen, muziek en horeca.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig en prettig voelen in het gebouw. Het gebouw is daarom overzichtelijk ingericht met zo weinig mogelijk afleidende prikkels.
Ons schoolplein is omheind met een hekwerk en onder schooltijd is de school bereikbaar via de hoofdpoort. Leerlingen mogen onder schooltijd het schoolplein niet verlaten.
Voor en na schooltijd houden we toezicht op het schoolplein. Mentoren en onderwijsondersteunend personeel lopen met leerlingen naar binnen en naar buiten. We blijven wachten tot alle leerlingen op de fiets of in de taxi naar huis zijn.

Onze school hoort bij de **Aloysius Stichting**. Alle Aloysiusscholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Elke school stemt het onderwijs en de aanpak af op wat zijn leerlingen nodig hebben en bepaalt zelf wat nodig is voor een sociaal veilige school.

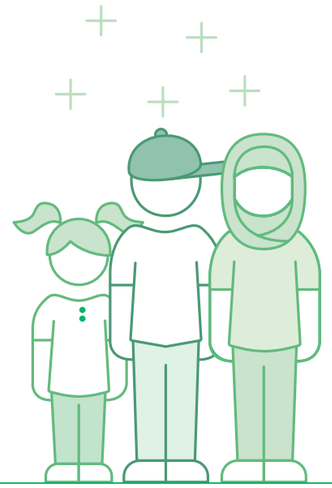
2.
Ons sociaal veiligheidsbeleid

Samen werken wij aan een sociaal veilige school. Wat vinden wij belangrijk voor onze aanpak?



Structuur, rust en voorspelbaarheid

Ieder kind heeft een veilige omgeving nodig. Als een kind zich veilig voelt, dan ontstaan vertrouwen en ruimte om te leren en te ontwikkelen. Wij bieden structuur en zorgen voor een fijne sfeer en een voorspelbare, vertrouwde en rustige (leer)omgeving.



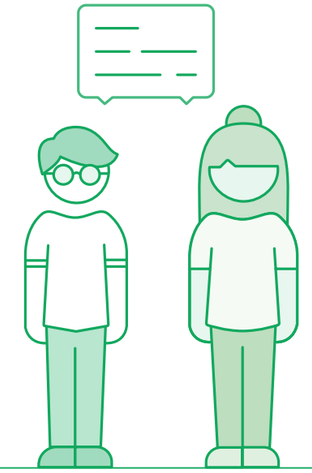
Niemand buitengesloten

Onze school is een oefenplaats. Op school ontmoeten leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar en maken kennis met verschillen in achtergrond, waarden en omgangsvormen. Wij willen dat iedereen zichzelf kan zijn en zorgen dat niemand wordt buitengesloten.

Sociaal veilig leren (van elkaar)

Juist op onze ‘speciale’ school besteden we extra veel aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling. Ook samen spelen en samenwerken moet je leren. En: wat voor de een veilig voelt, kan voor een ander onveilig voelen. Daarom willen wij dat iedereen open, eerlijk en met respect met elkaar omgaat. Zo blijft de sfeer op school goed.

Ook als we te maken krijgen met ‘lastige’ situaties blijven wij met elkaar praten. Denk aan een heftige gebeurtenis in onze wijk, of als we het in de klas écht niet met elkaar eens zijn. Als school doen wij ons best om ook dan die veilige plek te zijn waar leerlingen steun ervaren en leren hoe zij betekenisvol kunnen zijn voor een ander.





We moeten het samen doen

Als schoolteam doen wij veel om te zorgen dat het sociaal veilig is op school. Maar wij kunnen dat niet alleen. Samen met leerlingen, ouders en bezoekers vormen wij een schoolgemeenschap. Iedereen kan positief bijdragen aan een sociaal veilige school.

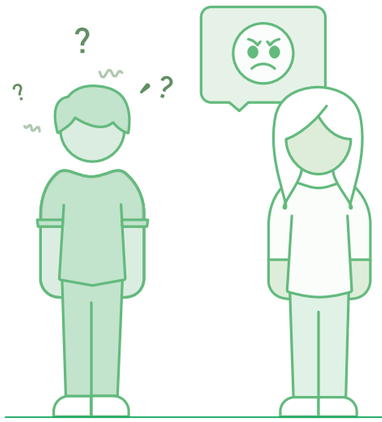
3.
Ons plan van aanpak

Wat doen wij allemaal aan sociale veiligheid?

Integrale schoolaanpak

Met sociale veiligheid zijn wij de hele dag door bezig. We **doen wat goed is voor de sociale veiligheid** en wat nodig is om sociale onveiligheid te voorkomen. We zorgen voor samenhang in de programma's, methodes, afspraken en regels die we inzetten voor leerlingen, in de klas en in de school. Onze aanpak voor sociale veiligheid sluit aan bij onze **onderwijsvisie** en we kijken altijd naar wat leerlingen nodig hebben.

We betrekken ouders en anderen in onze omgeving bij onze aanpak. Pesten of discriminatie gebeurt niet alleen op school, maar ook online of op weg naar huis. Daarom willen we goed samenwerken met ouders en anderen in onze omgeving om met elkaar te zorgen voor een sociaal veilige leefomgeving voor onze leerlingen.



Pedagogisch vakmanschap

Voor sociale veiligheid is een positieve relatie tussen de leerkracht (of andere medewerker in de school) en de leerling en de groep, de basis. Dit zorgt ervoor dat iedere leerling zich gezien, gehoord en geaccepteerd voelt.

Wij zorgen dat leerlingen zich gezien en gekend voelen (relatie), dat zij vertrouwen hebben in wat zij kunnen (competentie) en dat zij eigen keuzes kunnen maken en eigen inbreng hebben (autonomie). Dit draagt eraan bij dat leerlingen zich prettig voelen. Zij krijgen vertrouwen in zichzelf en anderen en worden meer weerbaar tegen vormen van stress en angst. De klas of leeromgeving is een veilige plek om te oefenen met sociale situaties.

Onze medewerkers dragen uit wat wij als school belangrijk vinden. Hun gedrag is een voorbeeld voor leerlingen. Hoe medewerkers omgaan met anderen, met hun emoties of met tegenslag en de inzet die zij laten zien, is leerzaam voor leerlingen. Positief voorbeeldgedrag draagt bij aan goede relaties, aan een prettige sfeer in de klas, aan meer rust in de groep en aan taakgericht gedrag.



Aanpak en lesprogramma

Wij besteden veel aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen. De hele dag door begeleiden we leerlingen, vragen naar hun welbevinden en moedigen positief sociaal gedrag aan. Daarnaast gebruiken we programma's, organiseren activiteiten en leren leerlingen over sociaal veilig gedrag.

Onze leerlingen kunnen uitstromen richting arbeid of vervolgonderwijs. We bieden VMBO Basis, Kader en Theoretische Leerweg aan.

Het 'je veilig voelen' is een voorwaarde om tot didactische ontwikkelingen te kunnen komen. In ons basis-aanbod is veel ruimte voor:
* opbouwen van een relatie
* persoonlijke aandacht
* methodieken in het versterken van de sociale emotionele ontwikkeling
* groepsvorming
* sociale vaardigheidstraining (Leefstijl)
* sociaal gedrag / leren leren
* burgerschap
* loopbaanontwikkeling
* mediawijsheid
* themaweken
* vaardigheden en competenties ontwikkelen door middel van stage
* zelfvertrouwen en talentontwikkeling middels een aanbod van praktijkvakken
* excursies
* introductie-actviteiten
* schoolkamp
* gouden weken

Voor onze leerlingen is een veilige, positieve leeromgeving belangrijk. Wij stimuleren dit door duidelijke regels, positieve interactie tussen docenten en leerlingen en leerlingen onderling, en verbondenheid met de school. We zetten in op positieve groepsnormen en groepsvorming. Dit doen we door te werken vanuit positieve aandacht en waardering en door elk schooljaar te beginnen met de Gouden Weken waarin de groep elkaar beter leert kennen en leert verschillen te respecteren. Dit zorgt voor rust in de klas en een sfeer waarin iedereen mee mag doen.

Ook zien wij onze school als een plek waar onze leerlingen kunnen 'oefenen' en groeien in sociale situaties. Wij helpen ze door kennis en vaardigheden aan te reiken, bijvoorbeeld bij het leren positief te communiceren, bij het leren omgaan met stress en gevoelens of bij het leren zich in te leven in de gevoelens van anderen.

Onze leerlingen mogen fouten maken. Daar leren ze van. Wij helpen ze met het oplossen en het herstellen. Het oplossen van conflicten doen wij door middel van herstelrecht.

Regels en afspraken

Onze school heeft schoolregels. In elke groep bespreken we hoe die regels er dat jaar voor die leerlingen uitzien. We leven de regels na en houden daarbij rekening met de groep en met de verschillen tussen leerlingen.

Onze regels zijn:

Onze regels en afspraken zijn gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.

Contactpersoon sociale veiligheid

Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen met hun vraag of zorg over sociale veiligheid terecht bij onze coördinator sociale veiligheid:

Debby Nordt
06-10032760
debby.nordt@aloysiusstichting.nl

De coördinator sociale veiligheid:

- luistert naar je als je gepest wordt of je onveilig voelt
- helpt met het vinden van oplossingen
- verwijst zo nodig naar de juiste hulp

De coördinator heeft extra aandacht voor de sociale veiligheid op onze school en houdt goed in de gaten of onze aanpak goed werkt.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Gelukkig groeien de meeste leerlingen veilig op. Dat is helaas niet altijd zo. Wij zijn verplicht op ‘zorgsignalen’ te melden en gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Onze medewerkers weten hoe zij (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling kunnen signaleren. Zij melden dit bij Veilig Thuis en volgen dan de afspraken in het document **Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.** Nieuwe medewerkers volgen hiervoor een training.

Wat te doen bij een vermoeden van seksueel misbruik

(Een vermoeden van) seksueel misbruik van een leerling door een medewerker, melden wij aan onze voorzitter college van bestuur. De voorzitter college van bestuur overlegt met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs of wij aangifte moeten doen. In het document Ongewenste omgangsvormen staat wat wij dan verder doen.



- In ons document **Ongewenste omgangsvormen** staat hoe wij omgaan met ongewenste omgangsvormen.
- We hebben afspraken gemaakt over wat we doen bij **pesten**, bij **verbale en fysieke agressie** van een leerling en wanneer we **aangifte** doen.
- Wat we doen bij een **time-out, schorsen en verwijderen** staat in dit document.

Ongewenste omgangsvormen

Er zijn verschillende ongewenste omgangsvormen. Denk aan pesten, discriminatie, (seksuele) intimidatie, agressie of geweld. Zowel leerlingen als medewerkers kunnen te maken krijgen met ongewenste omgangsvormen. Wij zorgen dat het voor iedereen op school duidelijk is wat ongewenste omgangsvormen zijn en dat wij die niet accepteren.

Wij doen er alles aan om ongewenste omgangsvormen te voorkomen, maar waar mensen elkaar ontmoeten kan altijd een onveilige situatie ontstaan. Wij proberen zo’n situatie voor alle betrokkenen snel en goed op te lossen. Daarbij maken wij onderscheid tussen het gedrag en de persoon. Gedrag kunnen wij afkeuren, maar de persoon niet. Wij leven ons in, in ieders kijk, gedachten en gevoelens en bieden iedere leerling elke dag een nieuwe kans.

Lukt het niet om een onveilige situatie op te lossen of te herstellen? En kan het écht niet anders voor de rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school? Dan kunnen we een leerling schorsen of verwijderen.



Klachten of melding ongewenste situaties

We doen er alles aan om onze school voor iedereen sociaal veilig te laten zijn. Toch kan het zijn dat er een ongewenste situatie is of dat leerlingen, ouders of medewerkers iets willen bespreken of een klacht willen indienen.

In **deze folder** en in de **klachtenregeling** staat meer informatie over hoe wij omgaan met klachten. Ouders kunnen de klachtenregeling bij ons opvragen.

Samenwerking

Voor een sociaal veilige school(omgeving) werken wij samen met:

•Wij werken samen met de GGD en de leerplichtambtenaar, wanneer er zorgen zijn over veelvuldig (ziekte)verzuim bij een leerling

• Wij werken samen met de wijkagent. Die kan ons informatie en advies geven over crimineel gedrag en is ook aanspreekpunt voor sociale problemen in de buurt. Daarnaast werken wij samen met HALT.

•Wij werken samen met Veilig Thuis als wij zorgen hebben over de veiligheid van een leerling.

• Regionaal netwerk veiligheid in en om de school

• Samenwerkingsverband regio Eindhoven en de Kempen

Diverse gemeentes en zorgpartners in onze regio



Veilige omgeving

Ons schoolgebouw, het schoolterrein en de schoolomgeving en routes van en naar school moeten veilig zijn voor leerlingen en medewerkers. Natuurlijk willen wij ongelukken voorkomen. In ons **algemeen veiligheidsplan** staat hoe we zorgen voor een veilig gebouw en veilige schoolomgeving.

Afspraken over een sociaal veilige school(omgeving) zijn:

Onze school is omringd met een hekwerk, waarbij de hoofdpoort gedurende de schooldag open is. Er is voor, tijdens en na schooltijd toezicht door personeel van de Korenaer.

4.
Hoe wij zicht houden op sociale veiligheid

Wij houden op verschillende manieren in de gaten of onze school sociaal veilig is. Wat gaat goed, wat gaat al beter en waar willen wij aan werken?

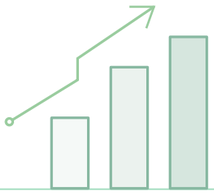


Sociale veiligheid monitoren

Hoe weten wij of onze aanpak werkt?

- wij registreren gebeurtenissen die te maken hebben met sociale veiligheid in leerlingvolgsysteem Schoolaris
- elk jaar meten wij de beleving van sociale veiligheid in de jaarlijkse monitor die onderdeel is van de landelijke **tevredenheidspeiling** die Aloysius uitvoert*

In het leerlingdossier schrijven we belangrijke informatie op over leerlingen. We vertellen het ouders als we iets opschrijven over ongewenst gedrag.
De tevredenheidspeilingen worden ieder jaar geanalyseerd en besproken met het team.



De resultaten worden door de directeur, intern begeleider, coördinator sociale veiligheid besproken met het schoolteam. Zo nodig gaan we aan de slag met verbeteringen.

** Wij sturen de resultaten van de monitor sociale veiligheid naar de Onderwijsinspectie zonder dat er namen worden genoemd.*

Blijven leren en verbeteren

We praten veel over sociale veiligheid op school. Elk schooljaar bekijken we het sociaal veiligheidsplan en doorlopen een **kwaliteitscyclus**. Dit betekent dat wij bepalen wat goed gaat en wat beter moet. De gegevens uit de monitoring helpen daarbij. Zo stellen wij het sociaal veiligheidsplan elk jaar bij en blijven wij leren en verbeteren. Ontstaan tijdens het schooljaar situaties waardoor we het sociaal veiligheidsplan moeten aanpassen, dan doen wij dat.

Wat is bereikt en waar werken we aan?

Het afgelopen schooljaar hebben wij gewerkt aan een sterke pedagogische omgeving. Onze medewerkers hebben kennis opgedaan over kinder- en jeugdpsychiatrische problematiek, een DDG (dreigend destructief gedrag) cursus gevolgd en zijn door de gedragswetenschappers geschoold in pedagogische vaardigheden. Ook zijn we in 2025 gestart met ‘het pedagogisch huis’ van CPC (Centrum Pedagogisch Contact) om teambreed te werken aan een goed pedagogisch klimaat. Daarnaast is het gehele team geschoold in LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding)
De resultaten van de sociale veiligheidsmonitor laat zien dat de meeste leerlingen (59%) zich ‘veilig' voelen op school, 33% voelt zich 'niet onveilig of veilig' en 8% voelt zich ‘onveilig'.
Meer dan de helft van de leerlingen vindt het ‘leuk’ of ‘gaat wel’ op school (74%%).
Meer dan de helft van de leerlingen kan goed opschieten met zijn/haar klasgenoten (60%).
De meeste leerlingen geven aan dat ze nooit (52%) of 'bijna nooit’ (26%) gepest worden (76%).
Resultaten van de incidentenregistratie laat zien dat nog niet iedereen op dezelfde manier met de rapportage omgaat.
We gaan hier komend schooljaar meer de nadruk op leggen.
• Start pilot Brede Onderbouw
• Aanbod carrousel op vrijdagmiddag voor de onderbouw
• Diverse ouderavonden georganiseerd
• Samenwerking in de regio
• Uitbreiding van VMBO-B/K met diplomering middels Dienstverlening en producten

Wat komend schooljaar nog aandacht vraagt:

We verbeteren onze leeromgeving door school een veilige plek te laten zijn en de sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden van onze leerlingen te bevorderen.

We doen dit door te werken aan:
* een veilige omgeving voor iedereen
* een positief pedagogisch schoolklimaat
* bevorderen van de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen.

We zetten dit schooljaar in op:
* Uniforme incidentenregistratie
* Maatschappelijke onderwerpen
* Rekenonderwijs
* Sociaal gedrag en leren leren
* Coaching van personeel
* Nieuwsbrief voor ouders/verzorgers

We evalueren bovenstaande doelen in de 2e periode van het schooljaar met leden van het begeleidingsteam en het MT.

Overzicht van regels en afspraken

Afspraken en regels staan in verschillende documenten. Die kunnen medewerkers vinden in ons digitaal kwaliteitshandboek Zo werken wij! Ouders geven wij op verzoek graag een document.

Handreiking Preventief pedagogisch handelen
richtlijn

Ongewenste omgangsvormen
protocol

Handelen bij verbale en fysieke agressie van leerlingen
protocol

Veilig handelen bij een incident of crisis
protocol

Incidentmanagement
draaiboek

Time-out, schorsen en verwijderen
protocol

Aangifte doen
richtlijn

Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld
protocol

Anti-pest-protocol
protocol

Ongeval, ziekte en overlijden
draaiboek

VSO De Korenaer
Avignonlaan 11A
5627 GA Eindhoven

040-2595444
korenaer.eindhoven@aloysiusstichting.nl
korenaereindhoven.nl

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.
Lees meer op **aloysiusstichting.nl**

aloysius